

TER DISCUSSIE

## BONUS

ARTIKEL

## Subsidieregeling Impuls en Innovatie Bewegingsonderwijs

**In 2023 moeten alle scholen in het in het (speciaal) basisonderwijs voldoen aan de wettelijke verplichting van het aanbieden van twee lessen bewegingsonderwijs per week in totaal 90 minuten onder leiding van een vakleerkracht. Deze wettelijke verplichting brengt voor veel scholen een aantal uitdagingen met zich mee. Om dit te realiseren kunnen scholen de subsidie Impuls en Innovatie Bewegingsonderwijs aanvragen. De tweede ronde voor deze subsidie start op 15 april en sluit op 15 mei. | Tekst Peter Kool**

Uit een peiling van Ecorys (Oort et al., 2019) blijkt dat 36 procent van de basisscholen minder dan twee lessen bewegingsonderwijs per week geeft. Uit een 2-meting door het Mulier Instituut blijkt dat voor een kwart van de lessen bewegingsonderwijs in groep 3-8 (24%) nog enkel een groepsleerkracht wordt ingezet (Vrieswijk et al., 2021). Er zijn verschillende oorzaken bijvoorbeeld: een vol lesrooster, onvoldoende financiële middelen, beperkte beschikbaarheid van accommodaties, te weinig bevoegde leraren, lange reistijd en beperkt vervoer, defecte of oude inventaris en beperkte (of geen) ondersteuning door het schoolbestuur. Om oplossingen te vinden voor deze knelpunten en bewegen in de brede zin te stimuleren, is de regeling innovatie bewegingsonderwijs tot stand gekomen.

### De subsidie

De subsidieregeling Impuls en Innovatie Bewegingsonderwijs van het ministerie van OCW ondersteunt scholen om deze wettelijke verplichting voor bewegingsonderwijs vanaf 2023 te kunnen realiseren (deel A). Als een school aan deze verplichting voldoet, kan deze subsidie gebruikt worden om meer bewegen tijdens de schooldag te realiseren (deel B). Denk aan het schoolplein en bewegend leren (Dynamische schooldag), maar bijvoorbeeld ook aan een derde gymles. Met deze subsidie kunnen de besturen een procesbegeleider (PB) aanstellen, die de problemen lokaal kan inventariseren met een

kwaliteitsscan die daarvoor speciaal is ontwikkeld, een hele handige tool om inzicht te geven welke problemen er spelen.

### Website

In zeer korte tijd werd er een informatieve website ontwikkeld. In eerste instantie voor de scholen/besturen die de subsidie wilden aanvragen, maar inmiddels is hij ook ingericht voor de procesbegeleiders. De website wordt regelmatig ge-update. Op de homepage <https://impulsbewegingsonderwijs.nl> kunnen er diverse tegels aangeklikt worden om verdere informatie te vinden (zie figuur 1).

Een greep uit de inhoud van de website

- kwaliteitsscan
- informatie over werkgeverschap
- opgenomen webinars
- FAQ pagina

[Subsidieregeling Impuls en Innovatie Bewegingsonderwijs](https://impulsbewegingsonderwijs.nl)



<https://impulsbewegingsonderwijs.nl/de-regeling/Kwaliteitsscan bewegingsonderwijs>



<https://impulsbewegingsonderwijs.nl/scan-bewegingsonderwijs/>

### Verschil tussen bewegingsonderwijs en meer bewegen

Binnen de subsidie is er een duidelijk verschil tussen bewegingsonderwijs en meer bewegen. Het doel van bewegingsonderwijs is om kinderen beter te leren bewegen, het gaat hierbij om de kwaliteit van bewegen en het realiseren van de kerndoelen voor bewegingsonderwijs en de daarbij behorende leerlijnen bewegingsonderwijs. We spreken dan over het ontwikkelen van motorische vaardigheden.

Bij meer bewegen onder schooltijd is het doel ruimer. De insteek is meer gericht op de bredere positieve effecten van bewegen. We spreken dan van een dynamische schooldag waarbij er meer bewogen wordt door de dag heen en tijdens andere schoolvakken. Bij meer bewegen kan bewegen ook als middel worden ingezet om het leren bij andere vakken te ondersteunen.

### Rol KVLO

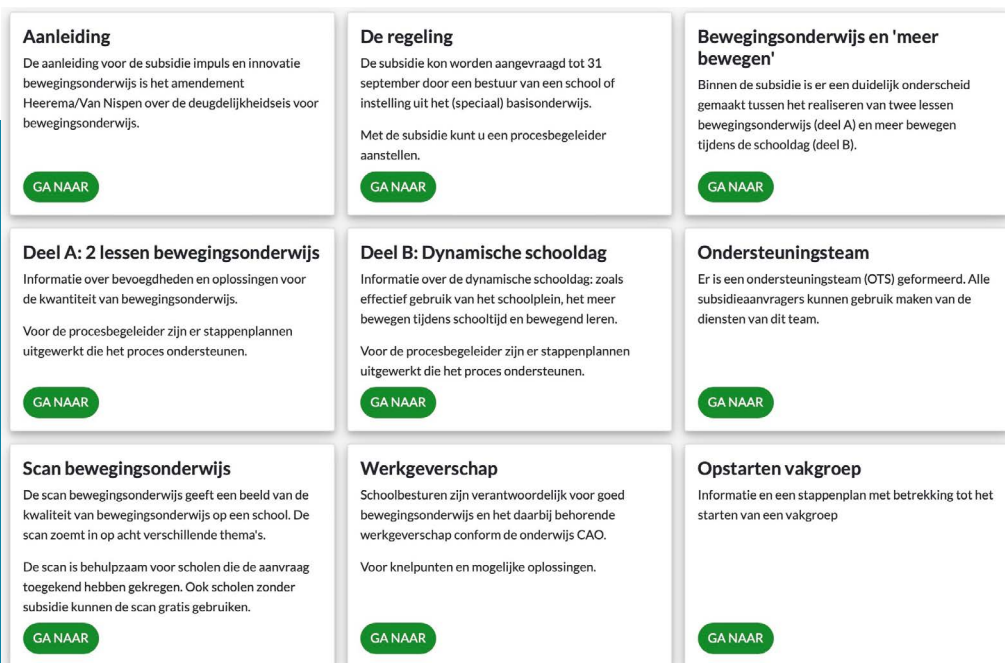
De overheid ondersteunt samen met de KVLO, de PO-Raad, ALO-Nederland en de Vereniging Sport en Gemeenten (VNG), scholen bij het realiseren van de eisen ten aanzien van het bewegingsonderwijs, maar ook bij het stimuleren van bewegen van kinderen door de dag heen. Hiervoor is een team samengesteld van ervaringsdeskundigen.

### Ondersteuningsteam KVLO

Vanaf september 2021 is er door de KVLO een enthousiast ondersteuningsteam (OTS) opgezet. Onder leiding van Wiebe Faber en Oscar Scipio, adviseurs PO van de KVLO, zijn parttimers uit het werkveld gevraagd om aan boord te komen van het ondersteuningsteam. De diverse expertise die zij meebrengen, zal naar verwachting goed aansluiten bij de vragen van procesbegeleiders in het primair onderwijs.

Een greep uit de gezamenlijke expertise van het ondersteuningsteam:

- samenwerking onderwijsbesturen
- verbinding onderwijsbestuur, sportbedrijf en gemeente
- sport CAO en Gemeentelijke CAO
- opzet beweegactiviteiten tijdens en buiten schooltijd
- promotie en begeleiding vakleerkrachten binnen PO
- vorming en sturing vakgroep bewegingsonderwijs
- leerlingvolgsysteem
- onderwijshuisvesting
- schoolpleinen
- MRT
- bewegend leren
- dynamische schooldag
- directie PO
- schoolbeleid



**Figuur 1**  
 Tegels op de website <https://impulsbewegingsonderwijs.nl>

### KVLO Ondersteuningsteam subsidie (OTS)



<https://impulsbewegingsonderwijs.nl/ondersteuning-na-aanvraag/>

### U vraagt, wij denken mee

Een aantal algemene vragen is in de FAQ pagina opgenomen, maar als daar het antwoord niet gevonden kan worden, dan is het natuurlijk mogelijk om het team te benaderen. Het handigst is om dat via het contactformulier op <https://impulsbewegingsonderwijs.nl> te doen.

### Uitdaging

Het primair onderwijs heeft nog tot 31 juli 2023 om het bewegingsonderwijs op orde te krijgen en/of een dynamischer schooldag te realiseren met behulp van de subsidie. Het is een hele uitdaging om in zo'n korte tijd veranderingen te realiseren op scholen, maar is een absolute noodzaak. Gelukkig is er een groot aantal scholen/besturen die subsidie hebben aangevraagd en ontvangen. Dat grote aantal stemt ons hoopvol, want geeft aan dat er een intentie is om die verbeteringen ten aanzien van bewegen te realiseren. Wij hopen dan ook dat dit zal niet alleen zal leiden tot goed leren bewegen, maar ook tot meer bewegen tijdens schooltijd. Daarnaast hopen we natuurlijk ook dat er van deze ontwikkelingen een stimulans vanuit gaat om ook buiten schooltijd meer te gaan bewegen, zoals meer buitenspelen en naar de sportverenigingen.

### 2+1+2 model

De werkwijze en doelen passen ook goed bij het 2+1+2 model, waarbij leerlingen op school en daarbuiten voldoende beweegaanbod krijgen aangeboden. 2 uur bewegingsonderwijs, minimaal 1 uur extra bewegen tijdens schooltijd en een naschools aanbod van twee uur in samenwerking met de buurtsportcoach en verenigingen na schooltijd.

### Tweede ronde voor deze subsidie

De tweede ronde voor deze subsidie start op 15 april en sluit op 15 mei.

### Subsidie-aanvraag



[www.dus-i.nl/subsidies/impuls-en-innovatie-bewegingsonderwijs](http://www.dus-i.nl/subsidies/impuls-en-innovatie-bewegingsonderwijs)



#### Bronnen

Slot-Heijs, J.J., Vrieswijk, S., & Lucassen, J.M.H. (2021). *Bewegingsonderwijs en sport in het primair onderwijs 2021: 2-meting*. Utrecht: Mulier Instituut. Verkregen van: <https://www.mulierinstituut.nl/publicaties/26377/bewegingsonderwijs-en-sport-in-het-primair-onderwijs-2021-2-meting/>  
Oort, F. van, Morgenstern-Brandsema, A., Maat-Tilstra, R., & Valk, I. van der (2019). *Oplossingen voor het bewegingsonderwijs Hoe komen we verder? Eindrapportage*. Rotterdam: Ecorys. Verkregen van <https://www.ecorys.com/sites/default/files/2021-05/Ecorys%202019%20-%20Oplossingen%20voor%20het%20bewegingsonderwijs.pdf>

#### Contact

[ots@kvlo.nl](mailto:ots@kvlo.nl)

**Peter Kool** is werkzaam in het KVLO - ondersteuningsteam subsidie van KVLO.

#### Kernwoorden

impuls bewegingsonderwijs, subsidieregeling, ondersteuning