

Locatie

Leerlijnen	Schoolplein	Sportveld	Gymzaal	
Balanceren <ul style="list-style-type: none"> Balanceren 	Aanwezigheid van balanceervlakken en materialen (balken, balanceertonnen, landschapselementen). Daarnaast is borgen van veiligheid een aandachtspunt. In de zaal zijn matten aanwezig. Hoe wordt dat buiten geborgd?			
	<ul style="list-style-type: none"> Glijden 	Afhankelijk van het aantal glijplekken dat gecreëerd kan worden (voor alle groepen)		
	<ul style="list-style-type: none"> Rijden 	Meer mogelijkheden dan in gymzaal		
	<ul style="list-style-type: none"> Acrobatiek 	Acrobatiek is op een (kunst)grasveld of zachte ondergrond mogelijk tot een bepaalde valhoogte afhankelijk van de valdemping	Acrobatiek is op een (kunst)grasveld mogelijk tot een bepaalde valhoogte vanwege ontbreken van valdemping	
Toelichting	Het gebruik van matten, glijbanen, balanceermaterialen/vlakken etc. in de buitenruimte zal zorgen voor een versnelde afschrijving, maar zal noodzakelijk zijn om de leerlijn voldoende kwalitatief en veilig aan te bieden.			
Klimmen <ul style="list-style-type: none"> Klauteren 	Op schoolpleinen zijn in het algemeen mogelijkheden om te klimmen en klauteren aanwezig, maar is de variatie en uitdaging voor vooral de bovenbouw verminderd of niet aanwezig.			
	<ul style="list-style-type: none"> Touw klimmen 			
Toelichting	De leerlijn klimmen kan eenzijdig worden aangeboden op het schoolplein. Doordat er weinig/geen variatie/differentiatie mogelijk is kan kwalitatief bewegingsonderwijs niet geborgd worden. De klimwand/Boulder wand en de mogelijkheden tot het bouwen van touwbruggen in de gymzalen bieden veel meer leermogelijkheden: vooral de combinatie in langere routes werken goed. Leerlingen kunnen opgeleid worden tot instructeur: dit biedt mogelijkheden voor buiten. De Boulder wand buiten kan een goede transfer van de gymzaal richting de buitenruimte krijgen. Door een goede begeleiding binnen een klimparcours met extra materialen kan de Boulder wand buiten meer betekenis krijgen (ook voor mindere bewegers).			
Zwaaien <ul style="list-style-type: none"> Schommelen 	Als er een schommel(s) aanwezig is op het schoolplein dan is schommelen beperkt gevarieerd mogelijk. Aantal kinderen/beurten ...			
	<ul style="list-style-type: none"> Hangend zwaaien 			
	<ul style="list-style-type: none"> Steunend zwaaien 			
Toelichting	De leerlijn zwaaien kan onvoldoende gevarieerd worden aangeboden op zowel het schoolplein als het sportveld.			
Over de kop gaan	Als er voldoende duikelstangen aanwezig zijn op het schoolplein, dan kan over de kop gaan beperkt gevarieerd worden aangeboden. Met een goede valondergrond is ook rollen (vallen/freerunrol) goed mogelijk.	Er zijn mogelijkheden om valbreken/freerunrol aan te bieden		
	Toelichting	De leerlijn over de kop gaan vergt het gebruik van valmatten, trampoline, springplanken, kasten etc. Gebruik van materialen in de buitenruimte zal zorgen voor een versnelde afschrijving, maar zal noodzakelijk zijn om de leerlijn voldoende kwalitatief aan te bieden.		
Springen <ul style="list-style-type: none"> Vrije sprongen 				
	<ul style="list-style-type: none"> Steun-sprongen 	De meeste schoolpleinen bieden mogelijkheden om tot steunsprongen te komen afhankelijk van de creativiteit		

	van de lesgever, maar een gevarieerd aanbod voor alle leeftijden is niet haalbaar. Daarnaast is veiligheid hierbij belangrijk. De mogelijkheden kunnen sterk verrijkt worden met specifieke materialen (Parkour/Yalp, Bokken van NIJHA etc.)		
• Loopsprongen	Vanwege het ontbreken van materiaal is de variatie minder groot dan in de gymzaal (hoogte verschillen, diepsprongen etc.)	Vanwege het ontbreken van materiaal is de variatie minder groot dan in de gymzaal (hoogte verschillen, diepsprongen etc.)	
• Touwsprongen			
• Hoog- en versprongen	Wel mogelijk als er een flinke zandbak aanwezig is. Liefst met klassieke brede rand	Wel mogelijk op een atletiekbaan	
Toelichting	De bewegingsthema's vrije sprongen, steunsprongen en hoog-en versprongen vergen gebruik van materialen zoals kasten, springplanken, trampolines, valmatten etc. Gebruik van materialen in de buitenruimte zal zorgen voor een versnelde afschrijving, maar zal noodzakelijk zijn om de leerlijn voldoende kwalitatief aan te bieden.		
Hardlopen	Heeft meer mogelijkheden in afstanden/ruimte dan de gymzaal	Heeft meer mogelijkheden in afstanden/ruimte dan de gymzaal	
Mikken			
• Wegspelen			
• Mikken	Lastig bij (harde) wind	Afhankelijk van materiaal/doelen Lastig bij (harde) wind	
Toelichting	Bij mikken is de voorwaarde dat er voldoende (buiten) materiaal aanwezig is om gevarieerd en gedifferentieerd aanbod te kunnen doen. Gebruik van materialen in de buitenruimte zal zorgen voor een versnelde afschrijving, maar zal noodzakelijk zijn om de leerlijn voldoende kwalitatief aan te bieden.		
Jongleren	Lastig bij (harde) wind		
• Werpen en vangen			
• Soleren	Lastig bij (harde) wind	Stuiten is lastig op kunstgras	
• Retourneren	Lastig bij (harde) wind	Mindere mogelijkheden door ontbreken van blinde muur	
Doelspelen	Ballen rollen eenvoudiger weg dan in de zaal	Ballen rollen eenvoudiger weg dan in de zaal	
• Keeperspelen			
• Lummelspelen			
• Aangepaste sportspelen	Beperkt aantal spelen kunnen worden aangeboden	Beperkt aantal spelen kunnen worden aangeboden	
Tikspelen	Op tegels geeft een grotere kans op (kleine) ongevallen Markering van de speelruimte is gewenst	Markering van de speelruimte is gewenst	
• Tikspelen			
• Afgooispelen	Op tegels geeft een grotere kans op (kleine) ongevallen Markering van de speelruimte is gewenst	Markering van de speelruimte is gewenst	
• Honkloopspelen	De meeste schoolpleinen geven minder mogelijkheden	Heeft meer mogelijkheden in ruimte dan de gymzaal	
Stoeispelen	Wel mogelijk op een grasveld	Beperkt aantal stoeispelen kunnen worden aangeboden	
Toelichting	Op een grasveld kunnen kantelvormen en stoeivormen zonder vallen gegeven worden. Voor stoeivormen met vallen is het gebruik van valmatten noodzakelijk. Gebruik van materialen in de buitenruimte zal zorgen voor een versnelde afschrijving, maar zal noodzakelijk zijn om de leerlijn voldoende kwalitatief aan te bieden.		
Bewegen op muziek			
• Bewegen n.a.v. het tempo			

<ul style="list-style-type: none"> • Bewegen n.a.v. frasering 			
<ul style="list-style-type: none"> • Een dans uitvoeren 			

Bovenstaande tabel geeft een overzicht van de mogelijkheden die de verschillende ruimtes bieden in relatie tot het mogelijke aanbod per leerlijn. Hieruit kunnen een aantal conclusies worden getrokken.

De leerlijnen hardlopen, jongleren, doelspelen, tikspelen en bewegen op muziek kunnen op zowel het schoolplein als het sportveld voldoende uitgevoerd worden. Dit betekent dat de buitenlessen meer op spelvormen gericht zijn waardoor een eenzijdig aanbod het gevolg kan zijn.

Om bewegingsonderwijs in de buitenruimte te dekken is het belangrijk dat de school de oranje/rode vlakken in bovenstaande tabel betekenis geeft. Hier dient te worden nagedacht over mogelijke oplossingen om de leerlijnen vorm te kunnen geven.