

# TIPS VOOR BEVOEGD EN VOLDOENDE BEWEGINGSONDERWIJS

voor gemeenten



In deze handreiking staan tips voor beleidsambtenaren sport en/of onderwijs om basisscholen te ondersteunen bij het aanbieden van voldoende en bevoegd bewegingsonderwijs.

Vooralsnog voldoen niet alle basisscholen aan de norm bewegingsonderwijs: het geven van twee uur bevoegd bewegingsonderwijs per week. Gemeenten zijn niet verantwoordelijk voor het voldoen aan deze norm – dat zijn de scholen –, maar zij blijken wel een **grote faciliterende rol** te spelen. Onder andere door hun wettelijke taak om de sportaccommodaties voor bewegingsonderwijs te faciliteren voor scholen. De meeste gemeenten slagen hierin, andere zijn met scholen op zoek naar een oplossing. Deze handreiking geeft een selectie van tips om gemeenten op weg helpen in het ondersteunen van scholen bij het geven van voldoende en bevoegd bewegingsonderwijs. Lees ook het [bijbehorende onderzoeksrapport](#) voor alle conclusies en aanbevelingen en de [handreiking voor scholen](#).



## Vorm een visie en ambitie op bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs valt onder de afdeling sport én de afdeling onderwijs. Probeer daarom synergie te vinden tussen deze afdelingen en **stel een integrale visie op** voor sport, bewegen en onderwijs. Maak bewegingsonderwijs daar expliciet onderdeel van. De visie en het beleid van de gemeente zijn belangrijk voor het stimuleren van schoolleiders om het vak bewegingsonderwijs prioriteit te geven.

**Stel vast hoe beleid het best kan worden ingezet** vanuit je visie voor onderwijs en sport. Wellicht bieden buurtsportcoaches naschools sportaanbod aan op scholen die nog niet voldoen aan de norm bewegingsonderwijs. Kijk daarom bij de inzet van beleid, zoals buurtsportcoaches, hoe en waar scholen het best ondersteund kunnen worden. Vraag scholen hiernaar.

**Kijk naar de inzet van de sportformateur**, die in veel gemeenten of regio's ondersteunt bij het opzetten van een sportakkoord. Bewegingsonderwijs kan een van de thema's zijn waar deze sportformateur over in gesprek gaat bij het formuleren van doelen.



## Werk goed samen met scholen

Voorkom dat scholen met drie verschillende afdelingen (onderwijs, sport en beheer) te maken hebben en **creëer een vast aanspreekpunt binnen de gemeente**. Zo weten scholen wie ze kunnen benaderen om nader over het onderwerp te praten.

**Kijk of het mogelijk is om een vakgroep bewegingsonderwijs op te richten**. In deze vakgroep kunnen behoeften en ideeën worden gedeeld tussen gemeente en scholen (bestuurders, directeuren, coördinatoren en vakleerkrachten). Hierdoor zijn minder individuele gesprekken met scholen nodig, wat tijd bespaart.

**Zet de afdelingen van gemeenten die fungeren als sportpunt of -service ook in voor bewegingsonderwijs**. Deze afdelingen werken vaak wat praktischer, wat scholen waarderen.

Ondersteuning door de gemeente is voor scholen erg welkom. Bijvoorbeeld het **coördineren van vraagstukken of het faciliteren van overleg** of financiële ondersteuning.



## Blijf in gesprek over reisafstand sportaccommodatie

**Blijf met scholen in gesprek**, vooral wanneer zij minder dan één lesuur per week bewegingsonderwijs afnemen in de sportaccommodatie. Ook wanneer de sportaccommodatie binnen één kilometer van het schoolgebouw ligt (conform de wet), kan deze afstand een belemmering zijn.

**Bied busvervoer aan** voor leerlingen van scholen die op meer dan één kilometer reisafstand van de sportaccommodatie liggen. Gemeenten bieden dit vervoer al vaak aan, waardoor scholen hun uren bewegingsonderwijs (blijven) bieden.

**Gebruik de (komende) omgevingsvisie** om aandacht te geven aan de multifunctionele inzet van sportaccommodaties. Bijvoorbeeld bij de inrichting van integrale kindcentra, waarbij de sportaccommodatie ook naschools kan worden gebruikt voor andere doeleinden.



## Inzet van bevoegde groepsleerkrachten

**Inventariseer bij scholen hun knelpunten** en bespreek in een gezamenlijk overleg de mogelijke oplossingen. Denk bijvoorbeeld aan het opzetten van een poule van vakleerkrachten voor scholen. Of kan de buurtsportcoach wellicht bevoegde groepsleerkrachten ondersteunen met advies of lesideeën?



### Teamleider buurtsportcoaches:

*“Met onze buurtsportcoaches hebben we in elk geval twee keer per jaar contact met directies en vakleerkrachten om te kijken waar behoefte is aan ondersteuning. Die ondersteuning gaat bijvoorbeeld over nieuwe methodes of ondersteuning van bepaalde doelgroepen of over het opfrissen van de kennis van (vak)leerkrachten.”*



### Beleidsmedewerker onderwijs:

*“Voor ‘hen’ [de gymdocenten] is het erg fijn dat er bij de gemeente nu ook een gewillig oor is om samen verder te komen. We zien deze twee scholen, via de werkgroep, één keer in de vier tot zes weken. Niet elke school zit in deze werkgroep. De bedoeling is juist dat de vakgroep een linking pin wordt tussen alle andere schoolbesturen en de gemeente. We willen er ook naartoe dat de vakgroep het contactpunt wordt voor schoolbesturen en dat de vakgroep vakdocenten en schoolbesturen vertegenwoordigt.”*



### Beleidsmedewerker sport:

*“Neem de raadsleden mee in de beleving van 1.000 meter lopen met kinderen. Als ze dit een keer meemaken weten ze hoe moeilijk en ingewikkeld het is.”*



### Beleidsmedewerker sport:

*“Wij zijn [met de sportformateur] bezig met de vorming van het lokaal sportakkoord. Er is onlangs een kick off bijeenkomst geweest. Hier zijn verschillende partijen bij aangesloten, zoals kinderopvang, scholen, sportverenigingen, raadsleden en combinatiefunctionarissen.”*